

COMMENT UTILISER MON MANUEL ?

#8 SUIVRE LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES



BIBLIO EXO c'est aussi une plateforme avec de nombreuses fonctionnalités...

Personnaliser son organisation avec la création de groupes au sein d'une classe.

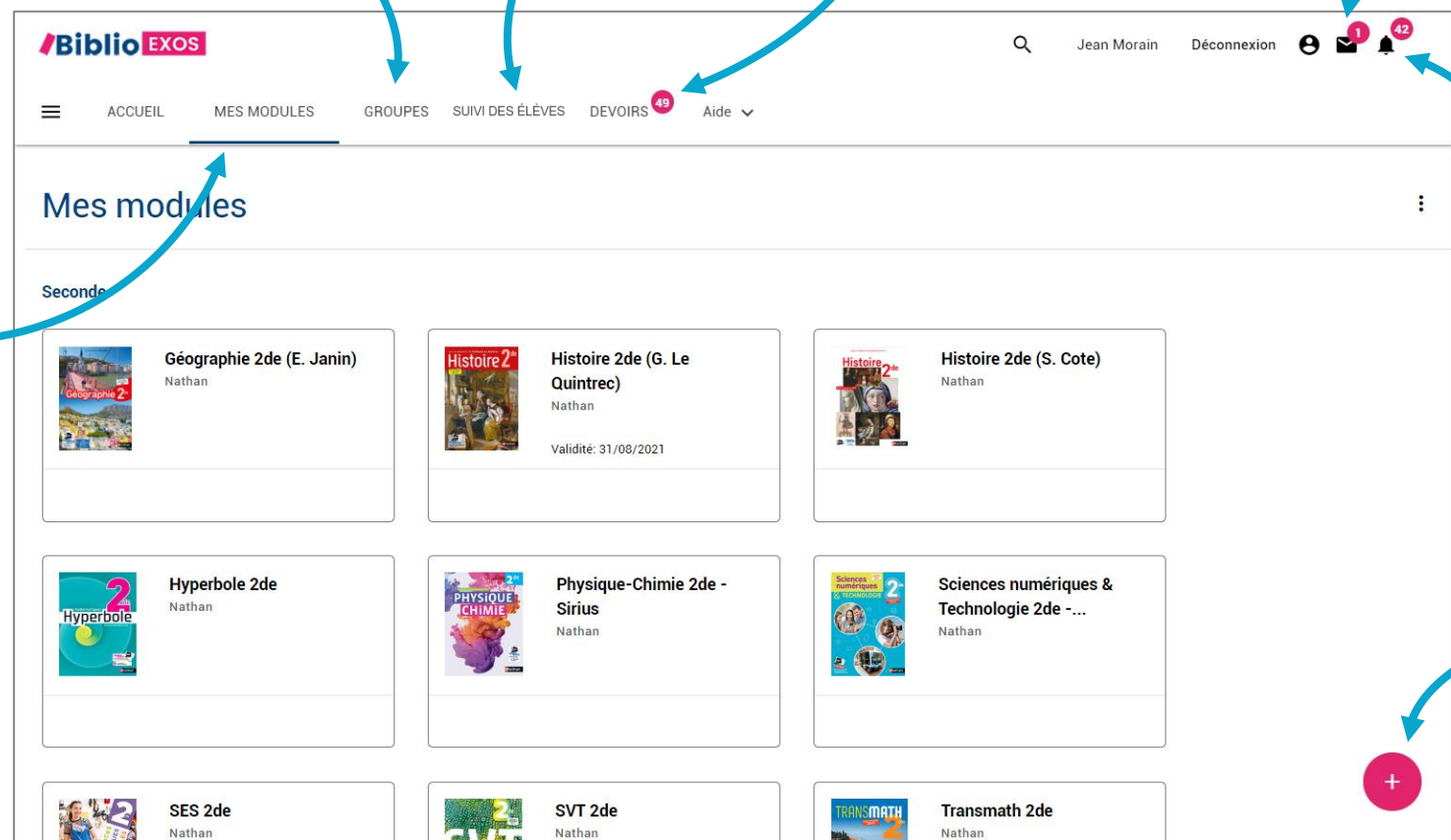
Suivre les résultats et les progressions des élèves.

Créer et attribuer des exercices et des devoirs à réaliser en classe ou à la maison.

Échanger et partager avec les élèves grâce à la messagerie et au chat Biblio Exos

Être averti en temps réel d'un événement comme lorsqu'un devoir est rendu par un élève.

Accéder à mes ressources (modules) pour mettre mes élèves en activités individuellement ou vidéoprojecter.



Personnaliser les cours et préparer des séances avec les contenus proposées et/ou des documents personnels.

Vous avez donné des exercices à vos élèves sur le module ?

→ Rendez-vous page 4 :

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE

Vous avez donné des exercices via les devoirs ?

→ Rendez page 14 :

2. SUIVRE LE TRAVAIL DES ÉLÈVES DANS LES DEVOIRS

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE

Menu SUIVI DES ÉLÈVES.

1

The screenshot shows the Biblio EXOS web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Biblio EXOS' on the left and user information 'Benoit Paruis', 'Déconnexion', and notification icons on the right. Below the navigation bar, the main menu includes 'ACCUEIL', 'MES MODULES', 'GROUPES', 'SUIVI DES ÉLÈVES' (highlighted with a blue arrow and the number 1), and 'DEVOIRS'. The main content area is titled 'Mon établissement' (Lycee pro Alfred Camus) and features a 'MES CLASSES' button. Below this, a table lists three classes: '2de 2', '2de :3', and '2de 4'. Each class row has two buttons: 'MODULES' (with a document icon) and 'ÉLÈVES' (with a person icon). A blue arrow and the number 2 point to the 'Mes classes' section. A blue arrow and the number 3 point to the 'MODULES' and 'ÉLÈVES' buttons. A yellow arrow points from the 'MODULES' button to a yellow callout box on the left. Another yellow arrow points from the 'ÉLÈVES' button to a yellow callout box on the right.

2

Retrouvez l'ensemble de vos classes

3

Cliquez sur MODULES pour voir les résultats de vos élèves aux exercices réalisés en autonomie

Le suivi des résultats par module centralise la progression, le taux de réussite, et le temps passé pour une classe. Il permet également d'affiner la vue des résultats par partie de module, séquence d'exercices et d'avoir une vue des résultats des élèves de la classe.



Le suivi des résultats par élève affiche tous les résultats d'un élève sur un module ou sur un devoir



1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE

4
Retrouvez les modules
auxquels a accès la classe
choisie

5
Visualisez les résultats de
votre classe avec :
- le taux de progression
- le taux de réussite

#	Modules	Fait et réussi	Taux de réussite	Temps passé	Options
1	Géographie 2de (E. Janin)	34.83 %	43.62%	03:44:10	DÉTAILS
2	Histoire 2de (G. Le Quintrec)	0 %		00:00:00	DÉTAILS

6
Cliquez sur DÉTAILS pour
voir les résultats de vos
élèves par séquence
d'exercices et par élève

Exemple de lecture des résultats :

Ma classe travaillant sur le module Géographie 2de (E. Janin) a fait et réussi 34,83 % des séries d'exercices du module.

Mes élèves ont réussi 43,62% des exercices.

Et ils ont passé 3h44 min cumulés sur le module.

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE

Exemple de lecture des résultats :

Ma classe disposant du module Géographie 2de (E. Janin) a fait et réussi 17,5% de l'ensemble des exercices du thème 1 et 19% sur la série d'exercices « Thème 1 – réviser ».

Emma Ponti a fait et réussi 17 % de cette même série, Julie Marchand 40% et Paul Dufour n'a pas commencé à travailler sur la série.

Vous pouvez faire un retour à vos élèves sur leur travail à l'aide de l'outil de Chat ou de la messagerie de la plateforme Biblio Exos.



The screenshot shows the 'Suivi des élèves' (Student Tracking) page for 'Géographie 2de (E. Janin)'. It displays progress for 'Thème 1 - Sociétés et environnements : des équilibres' and 'Thème 2 - Territoires, populations et développement : quels défis ?'. A table lists individual student results for 'Thème 1 - Réviser'.

Nom	Fait et réussi	Options	
Ponti Emma	17%	DETAILS	VOIR LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE
Marchand Julie	40%	DETAILS	VOIR LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE
Dufour Paul		DETAILS	VOIR LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE

7

Retrouvez la moyenne de la progression « Fait et réussi » pour l'ensemble de votre classe

8

Déployez le menu déroulant de la séquence d'exercices pour visualiser les résultats pour chaque élève

!

Aperçus aux pages suivantes

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - « DÉTAILS »

B

Cliquez sur la flèche de retour pour revenir au tableau de bord des résultats de vos élèves.

Ressource	Réussite (%)	Nb d'essais	Erreurs (dernier essai)	Nb total d'erreurs	Temps
Résultat total	32 %	33	21	47	00:08:42
Exercice 1	0 %	2	2	4	00:00:34
Exercice 2	0 %	4	4	14	00:00:32
Exercice 3	0 %	4	2	5	00:00:59
Exercice 4	0 %	2	1	2	00:00:27
Exercice 5	0 %	2	1	2	00:00:08
Exercice 6	0 %	3	1	2	00:00:17
Exercice 7	100 %	1	0	0	00:00:06

A

Le menu « Options » vous donne un accès rapide pour « Voir le travail de l'élève »



Retrouvez en détails les résultats pour chaque exercices de la séquence avec :

- le taux de réussite ;
- le nombre d'essais effectué par l'élève ;
- le nombre d'erreurs sur le dernier essai ;
- le nombre total d'erreurs sur l'ensemble des essais de l'élève ;
- le temps passé sur chaque exercice.

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - « VOIR LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE »

C

Cliquez sur RETOUR pour revenir au tableau de bord des résultats de vos élèves.

L'icône ouvre le sommaire du module en question, vous permettant d'accéder aux autres séquences d'exercices de l'élève.



Nom de l'élève à qui appartient la séquence d'exercices

Progression : 14/11

Géographie 2^{de} – Thème 1 (Se préparer)
Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

EXERCICE 9

Quelle proposition correspond chaque définition ?

	Développement durable	Développement équitable	Aucun des deux
Niveau de vie égal pour tous.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement qui profite à tous.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Amélioration générale des conditions de vie d'une population.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Vous n'avez trouvé aucune bonne réponse. Cliquez sur Correction pour voir la réponse.

Correction Recommencer

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

A

Visualisez les réponses d'un élève.

B

Naviguez sur l'ensemble des exercices de la séquence de votre élève.

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - ACCÈS PAR ÉLÈVE

The screenshot displays the Biblio EXOS web application interface. At the top, the logo 'Biblio EXOS' is on the left, and the user's name 'Benoit Paruis', 'Déconnexion', and notification icons are on the right. A navigation menu includes 'ACCUEIL', 'MES MODULES', 'GROUPE', 'SUIVI DES ÉLÈVES' (which is underlined), and 'DEVOIRS'. Below the menu, the page title is 'Mon établissement' for 'Lycee pro Alfred Camus', with a 'MES CLASSES' button. The main content area is titled 'Mes classes' and contains a table with three rows representing classes: '2de 2', '2de 3', and '2de 4'. Each row has two buttons: 'MODULES' and 'ÉLÈVES'. A blue arrow points from a callout box to the 'ÉLÈVES' button in the first row.

Classe	MODULES	ÉLÈVES
2de 2	MODULES	ÉLÈVES
2de 3	MODULES	ÉLÈVES
2de 4	MODULES	ÉLÈVES

9

Cliquez sur ÉLÈVES pour voir les résultats de chaque élève aux exercices réalisés en autonomie et dans leurs devoirs

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - ACCÈS PAR ÉLÈVE

Biblio EXOS Paruis Benoit Déconnexion

ACCUEIL MES MODULES GROUPES SUIVI DES ÉLÈVES DEVOIRS 1 Aide

Suivi des élèves

Lycee pro Alfred Camus | 2de 2 | 3 élèves

ÉLÈVES MODULES

#	Nom	Identifiant	Options
1	Ponti Emma	elvdevnum3	⋮
2	Marchand Julie	elvdevnum2	
3	Dufor Paul	elvdevnum1	

- Détails
- Modules
- Devoirs
- Contacter

- 10
- Pour chaque élève, vous disposez d'un accès direct :
- aux modules auxquels il a accès vous permettant de voir ses résultats sur le module
 - aux devoirs assignés à l'élève et à ses résultats
 - à un raccourci à la messagerie pour interagir avec l'élève

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE – ACCÈS PAR ÉLÈVE

Biblio EXOS Paruis Benoit Déconnexion

ACCUEIL MES MODULES GROUPES SUIVI DES ÉLÈVES DEVOIRS 1 Aide

Modules

Lycee pro Alfred Camus : 2de 2 : Marchand Julie

PROFIL **MODULES** DEVOIRS

0%-19% 20%-65% 66%-100%

#	Modules	Fait et réussi	Taux de réussite	Temps passé	Options
1	Géographie 2de (E. Janin)	43 %	43%	00:55:51	DÉTAILS
2	Histoire 2de (G. Le Quintrec)	0 %		00:00:00	DÉTAILS

11

Accédez aux détails des résultats de votre élève sur le module.

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - ACCÈS PAR ÉLÈVE

Biblio EXOS Paruis Benoit Déconnexion

ACCUEIL MES MODULES GROUPES SUIVI DES ÉLÈVES DEVOIRS 1 Aide

Modules Lycee pro Alfred Camus : 2de 2 : Marchand Julie

PROFIL **MODULES** DEVOIRS 2

Géographie 2de (E. Janin)

0%-19% 20%-65% 66%-100% Non commencé

Thème	Se préparer	Réviser	Total
Thème 1 - Sociétés et environnements : des équilibres	32%	40%	36%
Thème 2 - Territoires, populations et développement : quels défis ?	46%	50%	48%
Thème 3 - Des mobilités générales	51%	46%	48.5%



Vous obtenez une vue détaillée de la moyenne obtenue par l'élève sur les partie du module et par séquence d'exercices

12

Accédez aux détails des résultats de l'élève exercice par exercice.

À tout moment, vous pouvez passer du suivi par module au suivi des devoirs de l'élève grâce aux onglets.



13

Accédez au travail de l'élève afin de voir ses réponses dans sa séquence, diagnostiquer ses incompréhensions et y remédier.

1. SUIVRE LES RÉSULTATS DE MES ÉLÈVES DU MODULE - ACCÈS PAR ÉLÈVE

Biblio EXOS Paruis Benoit Déconnexion

ACCUEIL MES MODULES GROUPES SUIVI DES ÉLÈVES DEVOIRS Aide

Devoirs 2de 2 : Marchand Julie

PROFIL MODULES DEVOIRS

#	Nom du devoir	Enseignants	Options	Statut	Type	Date de fin	Réussite (%)	
1	Devoir séance 1	Paruis Benoit / classedevnumdemo		NON COMMENCÉ		27/05/20 00:00	0 %	OUVRIR
2	Devoir Chapitre 8	Paruis Benoit / classedevnumdemo		EN COURS		13/03/20 16:00	40 %	OUVRIR

Ce tableau vous permet d'avoir une vue sur le statut des devoirs assignés à l'élève et sur ces résultats.



14

Visualisez les réponses de l'élève au devoir

2. SUIVRE LE TRAVAIL DES ÉLÈVES DANS LES DEVOIRS

Observez rapidement un évènement sur l'un de vos devoirs

1

Visualisez en un coup d'œil le nombre d'élèves qui a rendu le devoir

2

The screenshot shows the 'Devoirs' (Homework) section of the Biblio EXOS interface. At the top, there is a navigation bar with 'Biblio EXOS' logo, a search bar, and user information (Benoit Paruis, Déconnexion). Below the navigation bar, there are tabs for 'ACCUEIL', 'MES MODULES', 'GROUPES', 'SUIVI DES ÉLÈVES', 'DEVOIRS', and 'Aide'. The 'DEVOIRS' tab is active and has a red notification badge with the number '1'. The main content area is titled 'Devoirs' and includes a 'CRÉER UN DEVOIR' button. Below this, there is a section 'Liste des devoirs créés' with buttons for 'MARQUER COMME TERMINÉ' and 'SUPPRIMER'. A search bar with 'Saisissez un mot' and buttons for 'FILTRE' and 'AFFICHER LA ZONE DE RECHERCHE' is present. The main part of the page is a table with columns: '#', 'Nom du devoir', 'Options', 'Statut', 'Élèves', 'Rendu', 'Date de début', 'Date de fin', 'Réussite (%)', and an action column. The first row shows a homework item with the following details: # 1, Nom du devoir: Devoir Chapitre 8, Options: [grid, paperclip, pencil], Statut: EN COURS (with a play button icon), Élèves: 2de R / 2de R / 4, Rendu: 1 (with a red circle and '1'), Date de début: 06/03/20 13:00, Date de fin: 13/03/20 16:00, Réussite (%): 91% (with a progress circle), and an 'OUVRIR' button. Four blue callout boxes with numbers 1, 2, 3, and 4 are overlaid on the screenshot. Callout 1 points to the 'DEVOIRS' tab. Callout 2 points to the 'Statut' column. Callout 3 points to the 'Réussite (%)' column. Callout 4 points to the 'OUVRIR' button.

#	Nom du devoir	Options	Statut	Élèves	Rendu	Date de début	Date de fin	Réussite (%)	
1	Devoir Chapitre 8	[grid] [paperclip] [pencil]	EN COURS	2de R / 2de R / 4	1	06/03/20 13:00	13/03/20 16:00	91%	OUVRIR

2

Visualisez le statut du devoir.

- 4 statuts sont proposés :
- NON COMMENCE
 - EN COURS
 - RENDU
 - TERMINE

4

Accédez au détail du devoir

3

Visualisez le résultat global du devoir

2. SUIVRE LE TRAVAIL DES ÉLÈVES DANS LES DEVOIRS

5

Visualisez le résultat global du devoir sur l'ensemble des élèves

Biblio EXOS

ACCUEIL MES MODULES GROUPES SUIVI DES ÉLÈVES DEVOIRS Aide

Détails du devoir

Classe : classedevnumdemo | classedevnumdemo

Devoir Chapitre 8

1. Répondez aux exercices du chapitre 8
2. Réaliser une carte mentale qui expose la révolte des Nu-pieds et me la transmettre directement dans le devoir avant de le rendre.
N'hésitez pas à m'indiquer les difficultés rencontrées en commentaire du devoir.

Statut du devoir
EN COURS

Dates
Créé 06/03/2020 Date de début 06/03/2020 Date de fin 13/03/2020

Résultats
91% Rendu 1/3

Élèves MARQUER COMME TERMINÉ RÉACTIVER LE DEVOIR SUPPRIMER

#	☐	Nom	Rédaction	Fichier	Statut	Réussite (%)	Nb d'essais	Erreurs (dernier essai)	Nb total d'erreurs	Temps	
1	☐	Emma Ponti	Lors de la r�seacule: daction de mon devoir, j'a...	Emma.Ponti.docx	EN COURS	6 %	14	11	23	00:02:44	VOIR LE DEVOIR DE L'�L�VE
2	☐	Julie Marchand	Lors de la r�seacule: daction de ma carte ment...	Julie.Marchand.docx	EN COURS	40 %	14	9	23	00:07:18	VOIR LE DEVOIR DE L'�L�VE
3	☐	Paul Dufour	Pas de difficult�seacule: particul�segrave.re.	Paul.Dufour.docx	RENDU	91 %	13	2	12	00:05:18	VOIR LE DEVOIR DE L'�L�VE

6

Suivez l'avancement de vos élèves dans un devoir

7

Accédez directement au travail de l'élève

2. SUIVRE LE TRAVAIL DES ÉLÈVES DANS LES DEVOIRS



FAVORISER LES ÉCHANGES AVEC VOS ÉLÈVES

Le saviez-vous?

Si vous avez assigné un devoir à un seul élève, lors du suivi du devoir de cet élève, vous avez un accès direct au Chat pour échanger instantanément avec votre élève.

91% Rendu 1/3

Élèves

#	Nom	Rédaction	Fichier	Statut	Résultat	Vérification(s)	Erreur(s)	Fautif(s)	Temps	
1	Emma Ponti	Lors de la réécriture d'adoption de mon devoir. [A...	Emma Ponti.docx	EN COURS	6%	14	11	23	00:02:44	VOIR LE DEVOIR DE L'ÉLÈVE
2	Julie Marchand	Lors de la réécriture d'adoption de ma carte ment...	Julie Marchand.docx	EN COURS	40%	14	9	23	00:07:18	VOIR LE DEVOIR DE L'ÉLÈVE
3	Paul Dufour	Pas de difficulté particulière	Paul Dufour.docx	RENDU	91%	13	2	12	00:05:18	VOIR LE DEVOIR DE L'ÉLÈVE

Ressource

Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Titre	Réussite (%)	Nb d'essais	Erreurs (dernier essai)	Nb total d'erreurs	Temps
Résultat total	91%	13	2	12	00:05:18
Activités					
Question 1	100%	2	0	1	00:00:52
Question 2	100%	2	0	0	00:00:11
Question 3	100%	2	0	1	00:00:44
Question 4	100%	1	0	0	00:01:04
Question 5	100%	1	0	0	00:00:34
Question 6	50%	5	2	10	00:01:40

9

Visualisez le détail des résultats globaux par exercice

Synthèse du devoir

Devoir Notion 1
Réaliser les exercices de la séquence

Statut du devoir
EN COURS

Dates
Créé 29/07/2020, Date de début 29/07/2020, Démarré 29/07/2020, Date de fin 31/07/2020, Non rendu, Terminé

Réussite (%)

100% Noter manuellement 0%

Chat - Bruno Stan

Bonjour Bruno!
J'ai vu que tu n'avais pas eu de souci pour réaliser la séquence d'exercices. Bravo!
Bonjour!
As-tu néanmoins des questions?